

KẾ HOẠCH

THỰC HIỆN NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG CẤP TIỂU HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 CỦA TỈNH QUẢNG NAM

- Căn cứ công văn số 1775/SGDDĐT-GDTH ngày 07/9/2021 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1 theo Quyết định số 2695/QĐ-BGDĐT;
- Căn cứ công văn số 848/PGDDĐT-TH ngày 08/9/2021 của Phòng GDĐT Hội An về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1 theo Quyết định số 2695/QĐ-BGDĐT;
- Căn cứ Quyết định số 555/QĐ-BGDĐT ngày 23/02/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam;
- Căn cứ công văn số 1911/SGDDĐT-GDTH ngày 14/09/2022 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 3 từ năm học 2022-2023.
- Căn cứ công văn số 1156/PGDDĐT-TH ngày 20/09/2022 của Phòng GDĐT Hội An về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 3 theo CTGDPT 2018 từ năm học 2022-2023
- Căn cứ Quyết định số 2106/QĐ - UBND tỉnh Quảng Nam ngày 11/8/2022 về việc Phê duyệt Đề cương giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Căn cứ công văn số 1957/SGDDĐT-GDMNTH ngày 02/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;
- Căn cứ Công văn số 1135/PGDDĐT-TH ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD - ĐT Hội An v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025
- Căn cứ Công văn số 1619/ PGD-ĐT Hội An ngày 5/12/2024 v/v thực hiện nội dung GDĐP lớp 5 từ năm học 2024- 2025 và thực hiện tích hợp vào các môn học và HĐGD. (bổ sung sau)

- Căn cứ Kế hoạch giáo dục trường TH Lê Độ,

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

- Giúp HS hiểu và có biết được những vấn đề cơ bản đặc trưng riêng của địa phương nơi mình sinh sống về các lĩnh vực như văn hoá, KT-XH, Lịch sử, Địa lý, môi trường...
- Bồi dưỡng cho HS về tình yêu quê hương qua đó giúp HS nhận thấy trách nhiệm của bản thân đối với quê hương từ đó có ý thức giữ gìn truyền thống tốt đẹp của địa phương.
- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của HS tiểu học.

II. Nội dung thực hiện:

Gồm 8 mạch kiến thức:

1. Lịch sử phát triển, truyền thống quê hương
2. Lễ hội , nghệ thuật truyền thống
3. Di tích lịch sử, danh nhân văn hoá
4. Phong tục, tập quán
5. Địa lý, dân cư
6. Cảnh quan thiên nhiên
7. Nghề truyền thống địa phương
8. Phong trào trong nhà trường

Cụ thể hoá thành 8 chủ đề theo từng khối lớp:

Lớp 1

Chủ đề 1: Gia đình em

Chủ đề 2: Trò chơi dân gian “ Bịt mắt bắt dê”

Chủ đề 3: Tổng đốc Hoàng Diệu

Chủ đề 4: Ứng xử trong gia đình

Chủ đề 5: Nơi em ở

Chủ đề 6: Suối Tiên

Chủ đề 7: Nghề dệt chiếu cói Bàn Thạch

Chủ đề 8: Học sinh Quảng Nam với 5 điều Bác Hồ dạy.

Lớp 2

Chủ đề 1: Truyền thống văn hóa của tỉnh Quảng Nam

Chủ đề 2: Lễ hội Mừng lúa mới

Chủ đề 3: Phố cổ Hội An

Chủ đề 4: Ứng xử trong nhà trường

Chủ đề 5: Cộng đồng dân cư nơi em ở

Chủ đề 6: Sông Thu Bồn

Chủ đề 7: Nghề làm gốm Thanh Hà

Chủ đề 8: Phong trào kế hoạch nhỏ trong nhà trường

Lớp 3

Chủ đề 1: Bài Chòi Quảng Nam

Chủ đề 2: Lễ hội Bà Thu Bồn

Chủ đề 3: Nhà yêu nước Phan Châu Trinh

Chủ đề 4: Cây nêu trong đời sống văn hóa ở Quảng Nam

Chủ đề 5: Bãi biển Bàn Than

Chủ đề 6: Làng rau Trà Quế

Lớp 4:

Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người Quảng Nam

Chủ đề 2: Lịch sử và văn hoá truyền thống Quảng Nam

Chủ đề 3: Lễ hội Bà Phước Chảo

Chủ đề 4: Khu đền tháp Mỹ Sơn

Chủ đề 5: Hòn Kẽm Đá Dừng

Chủ đề 6: Nghề đúc đồng ở Phước Kiều

Lớp 5: (Bổ sung sau)

Chủ đề 1: Bảo vệ môi trường tỉnh Quảng Nam

Chủ đề 2: Lễ hội Cầu Bông

Chủ đề 3: Địa đạo Kỳ Anh

Chủ đề 4: Văn hóa các dân tộc thiểu số tỉnh Quảng Nam

Chủ đề 5: Cù Lao Chàm

Chủ đề 6: Nghề dệt lụa Mã Châu

III. Tổ chức dạy học:

1. Xây dựng nội dung dạy học:

Chỉ đạo tổ chuyên môn tổ 4 rà soát các môn học trong chương trình để lựa chọn những bài học nào, hoạt động nào có thể tích hợp những chủ đề của chương trình GDĐP lớp 5 vào bài dạy ở các môn Tiếng Việt, HĐTN, Đạo đức, Khoa học, LS&ĐL, Âm nhạc, MT...Đối với lớp 1,2,3,4 tiếp tục thực hiện điều chỉnh, bổ sung qua một năm thực hiện. Lập kế hoạch giảng dạy cụ thể, ghi rõ địa chỉ tích hợp trong từng môn, bài dạy và phải được sự phê duyệt của BGH.

2. Tổ chức thực hiện:

- Đây là tài liệu mở nên không nhất thiết phải theo thứ tự từng chủ đề mà chủ yếu theo hướng tích hợp vào các môn học/HĐGD hằng ngày lên lớp thường xuyên. Đối với những chủ đề không chọn được bài học tích hợp, cần thực hiện dạy trọn bài vào tiết HĐNG.

- Các chủ đề được tích hợp cần được thể hiện cụ thể trong kế hoạch bài dạy ở các môn/HĐGD. Nội dung phù hợp với HS nhằm giúp HS yêu thích khi học những nội dung này, tránh khiến cưỡng nặng nề không mang lại hiệu quả giáo dục.

- Tuỳ vào điều kiện thực tế, thời điểm, sự cần thiết với các vấn đề thực tế ở địa phương mà lựa chọn các nội dung phù hợp nhằm góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của HS Tiểu học.

IV. Kiểm tra, đánh giá:

- Thường xuyên kiểm tra việc tổ chức giảng dạy nội dung Giáo dục địa phương nhằm đảm bảo các nội dung theo chủ đề được đưa vào giảng dạy ở các môn học/HĐGD. Kết hợp kiểm tra khi dự giờ thăm lớp, kiểm tra kế hoạch bài dạy, HSSS.

- Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, nhận xét trong buổi sinh hoạt chuyên, sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên để rút kinh nghiệm, điều chỉnh kịp thời trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục địa phương cấp TH theo chương trình GDPT 2018 của trường Tiểu học Lê Độ, các bộ phận có liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này nhằm góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học năm học 2024-2025. Trong quá trình thực hiện sẽ có điều chỉnh, bổ sung nếu có những trường hợp phát sinh theo thực tế.

Lập kế hoạch

Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Phương Hồng

Lý Thị Hữu Lệ Quyên

Nơi nhận

- *Hiệu trưởng*
- *Các tổ trưởng CM 5 (để nắm kế hoạch)*
- *Tổ trưởng CM tổ 1,2,3,4 (để thực hiện);*
- *Lưu CM, VT*